

Pelindung:

Yayasan Sekolah Kristen
Trimulia Bandung &
Yayasan Bina Insan Mulia

Koordinator Media :

Meilinda Darmawan

Kontributor : Mery S. (TK BM),

Julianne Ramali (SD BM),
Melisa Suhandi (SMP BM),
Thomas Rudy (SMA BM), Ester
(TKK TM), Tjong Siu Tjing, Lydia
Setiawan (SDK TM), Frenky H
Ilela (SMPK TM), Susanty
Setiawan (SMAK TM),
Pnt Kurniadi M Tjandra
(Yayasan), Tim IT TM - BM,
Dewi (Operasional)

Alamat Redaksi:

Jl. Dr. Junjuran 105
Phn: 022 – 6037934 /
6016465 ext. 101

Website sekolah:

<http://sekolahtrimulia.org/>
<http://sekolahbintangmulia.org/>



Education For The Future

Rasanya kita semua sepakat bahwa Pendidikan merupakan suatu proses yang penting di dalam meningkatkan kualitas suatu bangsa. Sejarah membuktikan masyarakat yang tidak mementingkan pendidikan akan menjadi suatu bangsa yang terbelakang, yang terkucil bahkan menjadi bangsa jajahan.

Pendidikan bisa berasal dari pendidikan formal maupun informal, dan proses pendidikan merupakan proses seumur hidup manusia, dimana saja dan kapan saja, tidak ada kata terlambat untuk belajar, jika kita membaca kisah di temukannya listrik/cahaya, energi, alat-alat musik, kereta api, kapal terbang dan banyak yang lain. semuanya berasal dari sebuah proses pendidikan melalui proses penelitian yang panjang, semuanya itu memberi dampak bagi peningkatan kualitas hidup manusia. Dari manusia purbakala menjadi kehidupan modern.

UNESCO mencanangkan Empat Pilar pendidikan masa kini dan masa depan yang perlu dikembangkan dalam suatu lembaga pendidikan formal, yaitu :

1. Learning to know (Belajar untuk mengetahui) :

Di dalamnya termasuk *Learning to how*, anak didik harus dimotivasi agar timbul kebutuhan untuk mendapatkan informasi tentang segala hal, baik mengetahui hal-hal yang bermanfaat maupun apa yang tidak bermanfaat, peran guru sebagai fasilitator untuk dapat membedakan dan memilih informasi yang berguna.

2. Learning to do (Belajar untuk melakukan sesuatu) :

Apa yang sudah diketahui dari penerimaan informasi perlu di lakukan lebih jauh, anak didik perlu terampil berbuat dan menghasilkan sesuatu yang akan bermakna bagi kehidupan masa depan. Proses disekolah perlu memfasilitasi siswa didalam mengaktualisasi keterampilannya, para siswa harus antusias melakukan pelatihan yang efektif, berguna dan disiplin.

3. Learning to be (Belajar menjadi seseorang) :

Pemahaman untuk dapat menjadi diri sendiri, indentitas pribadinya, berkaitan dengan minat, bakat, perkembangan fisik, kejiwaan dan karakter pribadi seseorang serta kondisi lingkungan/keluarga dimana dia hidup dan dibesarkan. Para siswa harus belajar mandiri dan bertanggung jawab serta percaya diri.

4. Learning to live together (Belajar hidup bersama) :

Belajar untuk memahami dan menghargai orang lain didalam menjalani kehidupan bersama didalam kelompoknya maupun masyarakat yang lebih luas. Bersosialisasi dengan baik untuk saling melengkapi karena sadar sebagai manusia-membutuhkan kehadiran orang lain didalam hidupnya. Inilah nilai-nilai yang dapat menciptakan perdamaian, hidup rukun antar ras, suku dan agama.

Apa yang telah di canangkan UNESCO tercermin didalam motto : **“Learning for Life is Fun”** didalam proses pendidikan **Trimulia dan Bintang Mulia**, yaitu meningkatkan kualitas hidup melalui peningkatan kemampuan intelektual, kompetensi, sikap, moral dan spiritual setiap anak didik dengan proses yang menyenangkan, kesadaran tinggi akan pentingnya pendidikan dan rasa tanggung jawab yang berasal dari hati dan kebutuhan setiap anak didik bukan dari sebuah perasaan paksaan yang menekan.

Yang pada akhirnya di masa depan akan melahirkan anak-anak bangsa yang memiliki komitmen dan integritas yang tinggi didalam berbagai peran sosial masyarakat dan terutama memuliakan Sang Pencipta nya yaitu : Allah Tritunggal di dalam kehidupannya.

Soli Deo Gloria.

Salam,
Pnts. Kurniadi M. Tjandra

In Memoriam Ms. Aida Heradika Adam

15 Februari 1941 – 28 Maret 2015



Tanpa terasa sudah hampir 3 bulan rekan kita yang terkasih Ms. Aida kembali pulang ke rumah Bapa di surga. Ada banyak hal yang terekam dalam ingatan kita sebagai rekannya, kebaikan dan ketulusan hatinya, pekerjaannya sebagai seorang pustakawan yang masih bisa kita rasakan manfaatnya sampai saat ini. Dan yang paling indah adalah keteguhan imannya untuk tetap percaya dan setia pada Tuhan sampai akhir hayatnya.

Ms. Aida sangat dicintai oleh anak – anak TK khususnya, beliau selalu meluangkan waktu untuk bermain bersama dengan mereka dan bahkan menjaga anak – anak ini sampai mereka dijemput oleh orang tuanya.

Di usianya yang sudah tidak muda lagi, beliau tetap mempunyai semangat yang luar biasa, tidak ada kata lelah yang terucap dari mulutnya ketika harus membantu setiap anak dan guru untuk mencari buku yang diperlukan. Satu hal yang terucap buat beliau, Usia tidak menghalangi untuk tetap berkarya, salut !

Semoga kisah perjalanan hidup Miss Aida menjadi inspirasi bagi kita semua, Selamat jalan Miss Aida..... (EK)



Pengabdian Ms Aida Heradika Adam :

1971 – 1989 : Koordinator Perpustakaan Sekolah BPK
 1989 – 1990 : Kepala Perpustakaan Institute Alkitab Tiranus
 1990 – 2005 : Kepala Perpustakaan Universitas Katolik Maranatha
 2005 – 2008 : Librarian Sekolah Bintang Mulia
 2008 - 2015 : Librarian Trimulia



TKK Trimulia HITS Goes to FIELDTRIP

TKK
Trimulia
HITS

Siswa siswi TKK Trimulia HITS pada bulan Maret dan April 2015 yang lalu melakukan *field trip* ke beberapa lokasi di Kota Bandung. Siswa – siswi K1 di bulan Maret 2015 berkesempatan untuk mengunjungi taman – taman yang ada di Kota

Bandung, yaitu Taman Fotografi, Taman Pet dan Taman Hero. Tujuannya agar anak – anak bisa menjaga kebersihan dan keindahan agar lingkungannya bisa se bagus taman – taman kota.

Pada bulan April 2015, giliran siswa – siswi Nursery yang berangkat *field trip* ke Kebun Binatang Bandung. Anak – anak sangat menikmati *field trip* ini karena bisa mengenal berbagai jenis binatang dan bagaimana mereka hidup. **(EK)**



SDK
Trimulia
HITS



Young Learners English Test

The Elementary Students of Trimulia HITS from Grades 2, 3 and 4, finally overcame the Young Learners English Test under the supervision of University of Cambridge ESOL Examinations. It was held on Wednesday, 13th day of May, 2015 at 8:00 o'clock in the morning, in Trimulia HITS Campus.

There were 42 Second Grade students who took the Starters Level and 92 Third and Fourth Grade students took the Movers Level. The YLE Test aimed to

assess students' English skills in Listening, Reading, Writing and Speaking. It was started at 8:00 a.m. and ended at 1:00 o'clock in the afternoon. The result of the test will be given via mail from Cambridge Office Jakarta to SDK Trimulia HITS School. **(ST)**



SMPK
Trimulia
HITS

Anglo Chinese School (Independent) – Study Tour 2015

Pada tanggal 23-28 Maret 2015 siswa - siswi SMPK Trimulia HITS Kelas 9 mengadakan *study tour* ke Singapura. Kegiatan ini diadakan sebagai salah satu bentuk pembelajaran siswa di luar lingkungan sekolah agar siswa dapat menambah wawasan pengetahuan dan pengalaman mereka dengan merasakan langsung kegiatan belajar di *Anglo Chinese School (ACS)* serta tinggal di asrama sekolah selama berada di Singapura. Selama berada di ACS siswa dapat melihat dan menggunakan fasilitas yang ada di area sekolah tersebut, dan menjalin persahabatan dengan siswa ACS. **(FI)**



Easter Celebration: He is Risen

P erayaan Paskah “**He is Risen**” SMAK Trimulia HITS diadakan tanggal 7 Maret 2015 di Aula STTB. Paskah tahun ini terasa berbeda karena selain kebaktian, siswa-siswi mengadakan acara berbagi kasih dan bazar. Pada acara *charity*, siswa-siswi bersama guru menyiapkan parcel sembako dan membagikannya kepada seluruh karyawan Sekolah Trimulia dan STTB. Tidak hanya siswa-siswi, orang tua juga mengumpulkan pakaian dan barang layak pakai untuk dijual kembali dengan harga terjangkau. Guru dan karyawan turut meramaikan bazar tersebut. Makna paskah pun lebih terasa karena kebangkitannya dapat diwujudkan secara nyata, khususnya di lingkungan sekolah Trimulia dan STTB. (EYS)



TK Bintang Mulia



Family Gathering

P ersekutuan orang tua murid dan guru (POMG) TK Bintang Mulia mengadakan acara terakhir pada kepengurusan periode 2014-2015 ini, yaitu **Family Gathering**. Acara ini dilaksanakan pada hari Rabu, 13 Mei 2015 di Vila Istana Bunga.

Semua orang tua diwajibkan hadir pada acara ini, karena semua kegiatan yang dilaksanakan melibatkan orang tua dan anak. Semua orang tua bersama anak berkumpul di satu aula besar lalu dibagi per-level untuk menghias layang-layang. Setelah itu dilanjutkan dengan *games* orang tua dan anak. Diakhir acara, semua orang tua, anak dan juga guru menikmati santap siang bersama. (MZ)

SD Bintang Mulia

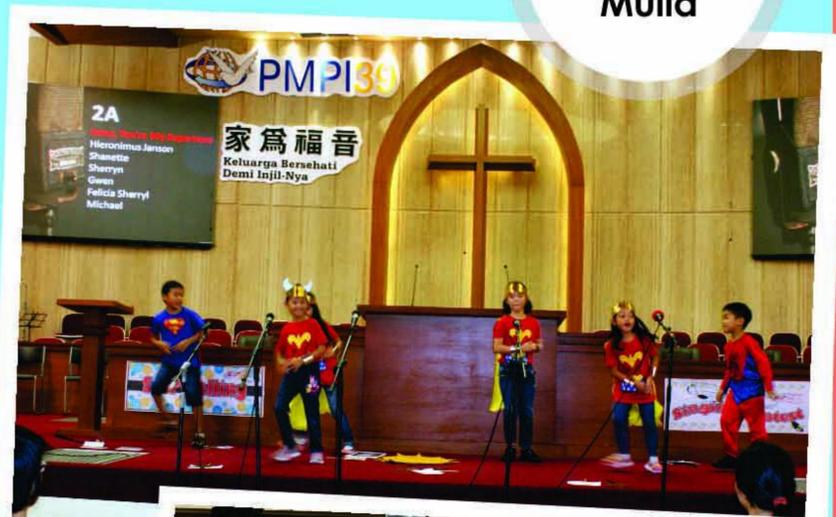
Fun With English

B intang Mulia Elementary School celebrated the annual English Festival last March 19-20, 2015. With the theme, “**Sharpen Your English in a Fun Way**”, some activities were conducted to promote and appreciate the use of English as a second language.

This event was livened up by exhilarating competitions which were Annual Spelling Bee, Story Telling and Singing Contest. The competitions aimed to discover talented students to sharpen their capabilities and improve their confidence in speaking English. This two-day annual event also spurred the students to be able to speak and express in English through Fun Language Booths and taught the students to have good interaction with their peers through a cooking activity and games.

The students seemed to enjoy this event. It could be seen from their enthusiasm. They didn't seem to feel tired to do every single activity. “I enjoy all parts of English Fest,” Neil, a 4th grader said. 1st grader also gave a positive response. One of 1st graders with his smile said, “I feel super super great!”

The event was made possible through the concerted efforts of the English Department teachers. The activities were prepared and coordinated by the English teachers and also the other subject teachers with the event adviser, Ms. Julianne Ramali. (FAD)





Journey of Love



Pada bulan Februari yang lalu, tepatnya pada hari Jumat, 13 Februari 2015, *Committee House* SMP Bintang Mulia mengadakan acara perayaan Valentine yang bertemakan “**Journey of Love**”. Acara ini sendiri berlangsung secara meriah di lingkungan Sekolah Bintang Mulia Mekar Wangi.

Acara perayaan Valentine ini dikemas secara menarik oleh *Committee House* SMP Bintang Mulia, dimana ditampilkan siluet drama yang menceritakan tentang pemulihan cinta di dunia secara global. Dalam acara ini pula semua siswa diajak untuk menuliskan *quotes* di secarik kertas kecil yang nantinya ditempel di sebuah coklat untuk diberikan kepada sahabat terkasih. Puncak acara “**Journey of love**” ini sendiri adalah ditampilkannya *mini concert* yang diadakan di area kantin sekolah dengan *special guest* dari SMA Bintang Mulia.

Acara berlangsung secara meriah dan penuh kasih antar seluruh siswa dan guru. (MS)

SMA
Bintang
Mulia

Menggali Ilmu Hidup di Yogya

Membangun sebuah karakter seorang anak bukanlah sepenuhnya menjadi tanggung jawab orangtua. Sekolah sebagai “rumah kedua” anak, turut berperan penting dalam pembentukan karakter siswa. Banyak program sekolah yang dikemas dengan tujuan membangun sikap dan karakter anak, salah satunya Live-In.

Live-In yang diikuti siswa Kelas XI SMA Bintang Mulia kali ini bertempat di Dusun Baros, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Rombongan berangkat dengan kereta api ekonomi, hari Minggu,

22 Maret 2015, dari Stasiun Kiaracondong. Perjalanan ke Yogya ditempuh selama 8 jam, dan pada pukul 04.30 pagi, hari Senin rombongan sampai di Yogya. Dari Stasiun Yogya, perjalanan estafet berikut menggunakan tiga bus menuju lokasi Live-In. Rasa kantuk dan lelah terlihat dari wajah-wajah anak-anak saat tertelap tidur di dalam bus. Meski hanya satu jam, tapi sudah cukup mengobati kelelahan perjalanan mereka.

Kedatangan kami di lokasi Live-In disambut hangat oleh para calon orangtua asuh kami. Setelah dibagi kelompok rumah induk semang, kami langsung menuju rumah orangtua asuh. Pagi itu, para siswa langsung terlibat dengan kegiatan keseharian keluarga induk semang. Mulai dari menyiram bawang merah, menanam padi, memandikan sapi, memasak di dapur, dan ikut belanja ibu asuh ke pasar. Seru dan mengasyikkan. Banyak hal yang didapatkan para siswa, mulai dari belajar tata krama, belajar budaya, berempati dengan sesama, dan yang terpenting kegiatan ini dapat membekali anak dengan ilmu hidup, yang nantinya dapat diterapkan saat terjun di masyarakat.

Rutinitas kerja berlangsung empat hari bersama orangtua asuh. Ada beberapa kegiatan lain disela-sela rutinitas itu, antara lain; menanam pohon bakau di pantai, olah raga bersama, kebaktian di kapel, dan kerja bakti. Kegiatan Live-In di akhiri dengan kunjungan bakti sosial ke Panti Asuhan Santa Perawan Maria, Ganjuran, Bantul. Hari Kamis malam, pukul 19.00, 26 Maret 2015, rombongan kembali ke Bandung dengan menggunakan kereta api ekonomi. Suka duka selama Live-In terbawa mimpi dalam kelelahan kami selama perjalanan ke Bandung. *Talenta pro patria et humanitate* (TR)





Education for The Future

"Pendidikan merupakan hal yang penting pada era modern namun pendidikan yang sempurna adalah pendidikan yang bisa mempersiapkan anak dalam kehidupan masa kini dan kehidupan kekal dalam Yesus Kristus."

Fokus utama pendidikan dalam perspektif Kristen

Pendidikan anak dalam perspektif Kristen harus memiliki tujuan utama yaitu mempersiapkan anak dalam kehidupan masa kini dan kehidupan kekal dalam Yesus Kristus. Tujuan pendidikan bukan hanya mengejar pengetahuan semata melainkan juga untuk persiapan masa kini, persiapan mendatang, dan untuk kekekalan. Pendidikan tidak semata sebatas kehidupan masa kini namun *"goes beyond this life"*, pendidikan dari perspektif Alkitab harus menyiapkan murid bukan hanya *preparation for this life* tetapi *preparation beyond this life*.

Guru dan orangtua tidak boleh lupa bahwa satu-satunya esensi pendidikan Kristen dalam arti yang sesungguhnya adalah mengenalkan mereka pada Yesus Kristus sebagai Juruselamat pribadi mereka.

Pendidikan anak harus mengenal Kristus sebagai keutamaan dalam semua aspek kehidupan. Kehadiran Kristus haruslah menjadi fokus dalam sepanjang waktu kehidupan anak, oleh karenanya pendidikan bagi anak-anak haruslah berpusat pada Kristus.

Dengan berpusat pada Kristus, kita membawa pendidikan Kristen pada tujuan yang diamanatkan Tuhan kepada kita, yaitu melihat anak-anak memiliki relasi secara pribadi dengan Tuhan, melihat anak-anak menjadi murid-murid Yesus. Pendidikan haruslah menempatkan Kristus menjadi pusat atau inti dari semua hal yang kita lakukan untuk mengajar anak-anak kita.

Pelayanan pendidikan Kristen dalam karya penebusan Kristus adalah satu kesatuan, tanpa penebusan, tidak

ada seorang pun dapat meletakkan dasar lain kecuali dasar yang telah diletakkan dalam diri Yesus Kristus. John Milton pada makalahnya **“Of Education”** menuliskan: *“The end then of learning is to repair the ruins of our first parents by regaining to know God aright and out of that knowledge to love Him, to imitate Him, to be like Him....”*

Dengan keutamaan pada Kristus, maka pengenalan anak pada Kristus adalah bagian dari Amanat Agung. Kristus harus menjadi pusat dari proses pendidikan. Melalui karya Yesus Kristus, gambar dan rupa Allah pada diri anak yang telah rusak karena dosa manusia akan dipulihkan. Aspek lain dari Pendidikan Kristen adalah mengembangkan *Christian mind*, yaitu cara berpikir dan memandang segala sesuatu dari sudut pandang Kristen, oleh karenanya pembelajaran dalam kelas harus dapat memandang semua subjek pelajaran dalam sudut pandang Kristen. Hal ini dilakukan agar setiap anak memahami realitas ciptaan Tuhan dan memahami rencana hidupnya dalam kasih Tuhan. Beberapa hal yang harus dilakukan dalam pembelajaran di sekolah Kristen adalah pembinaan iman, mengajar anak dengan berpusat pada Kristus. Suatu hal yang hanya dapat dilakukan dengan menggunakan kurikulum pendidikan Kristen.

Landasan utama pendidikan dalam perspektif Kristen

Landasan dasar yang digunakan dalam pendidikan anak adalah Firman Tuhan. Firman Tuhan merupakan sumber keselamatan, kebenaran, hikmat dan pengetahuan. “Sebab di dalam Dialah tersembunyi segala harta hikmat dan pengetahuan.” (Kol. 2:3). Alkitab juga menyatakan bahwa Allah tidak hanya menciptakan segala sesuatu tetapi segala sesuatu diciptakan untuk-Nya. Sebagai Pencipta, Allah adalah kekekalan dan sumber kebenaran yang sejati. Ketika Firman Allah dihapus dari proses pendidikan, pendidikan hanyalah kesia-siaan belaka manusia. Pendidikan yang dikembangkannya akan menjadi praksis yang menyesatkan dan mengingkari Tuhan sebagai sumber keselamatan, kebenaran, sumber hikmat dan sumber pengetahuan.

Apapun yang kita ajarkan kepada anak-anak dan remaja harus didasarkan pada kebenaran mutlak dalam Firman Allah. Salah satu pendiri ACSI (*Association of Christian Schools International*), Roy W. Lorie mengatakan, “Tak ada satu pelajaran pun dapat diajarkan dengan tuntas dalam kebenarannya jika Sang Pencipta diabaikan atau diingkari.”

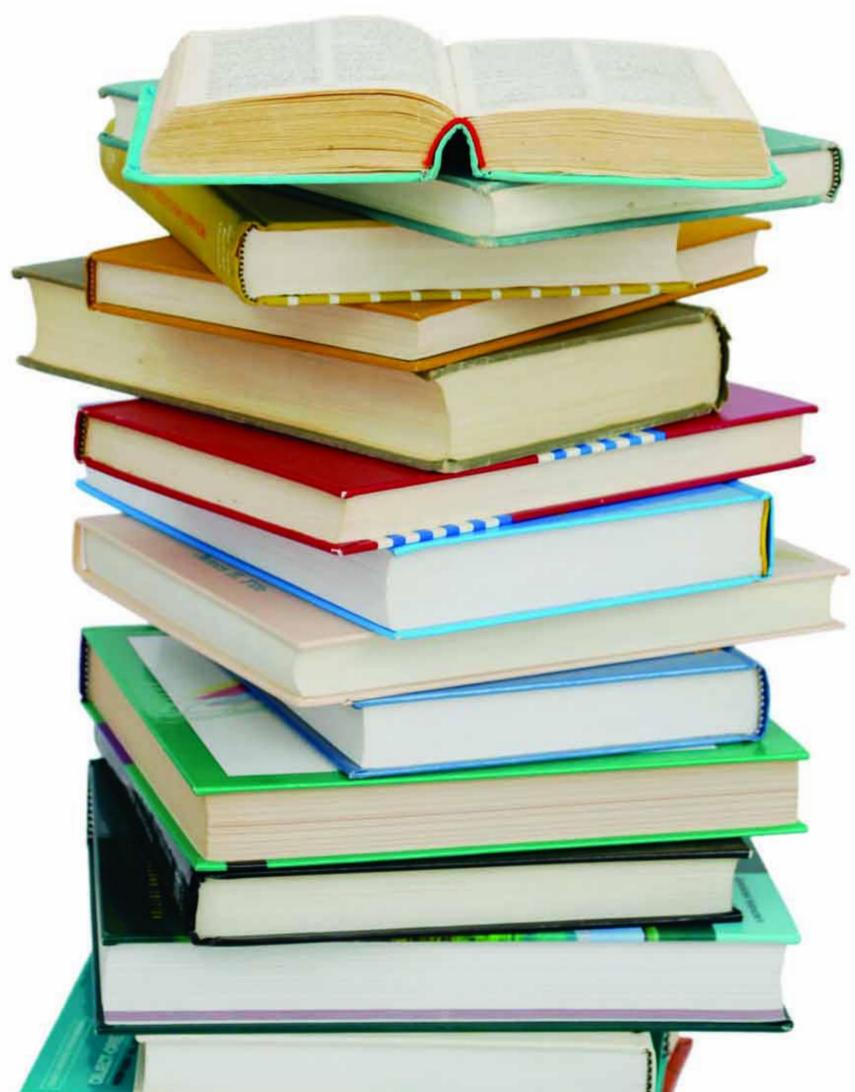
Pendidikan dan pemeliharaan anak di sekolah mengajarkan kebergantungan anak pada kasih dan anugerah Allah. Pengenalan akan Allah mengajarkan murid-murid untuk memahami rencana hidupnya dalam rancangan Tuhan.

Dalam perspektif Kristen, apakah panggilan pendidikan bagi anak dalam menghadapi masa depan?

Pendidikan mempersiapkan anak untuk menghadapi kehidupannya di dunia dan dalam kekekalan. Pendidikan anak-anak dalam perspektif Kristen memiliki perspektif kekekalan dalam kehidupannya. Allah meletakkan dua panggilan dalam kehidupan anak. Pertama, panggilan yang melibatkan panggilan Allah bagi seseorang untuk kehidupan pelayanan iman dalam keseharian kehidupannya. Kedua, panggilan kehidupan anak dalam kekekalan, yaitu agar setiap anak mengenal Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juruselamat pribadinya.

Pendidikan anak dalam perspektif Kristen tidak saja mempersiapkan mereka menghadapi kehidupan masa depan, tetapi juga kehidupan dalam kebersamaan dengan Allah. Sedangkan pendidikan sekuler hanya berfokus pada kehidupan masa kini yang menekankan kesuksesan, kompetisi, dan kemakmuran. Bagi pendidikan sekuler, sukses finansial adalah tujuan yang terutama dalam pendidikan masa kini.

Sumber : Buku Filsafat Pendidikan Kristen karya Dr Khoe Yao Tung, MSc.Ed





REMBO (Remuk Botol)

Sampah ... sampah dan sampah ..., masih terlihat menumpuk di mana-mana di kota Bandung tercinta ini. Tidaklah mengherankan bila seorang warga Bulgaria bernama Inna Savova yang kini tinggal di Bandung, menulis “**Bandung the City of Pigs**”. Ia mengeluhkan betapa Bandung dipenuhi oleh sampah, sementara warganya tidak peduli dan tetap merasa nyaman hidup di lingkungan kotor itu. Sebagai warga sekolah yang merupakan bagian dari warga kota Bandung, sudah selayaknya kita semua membiasakan diri dengan pola hidup bersih dan sehat, dimulai dari diri kita sendiri, di lingkungan rumah kita, di lingkungan sekolah kita dan akhirnya pada saat kita berada di lingkungan masyarakat yang lebih luas. Membuang sampah pada tempatnya serta menjaga kebersihan lingkungan haruslah menjadi gaya hidup kita sehari-hari.

Pada kesempatan ini, mari kita memusatkan perhatian pada sampah botol plastik bekas air mineral. Membuang sampah botol plastik harus dipisahkan dari sampah lainnya karena sampah ini dapat dijual untuk didaur ulang. Sampah botol plastik yang menumpuk sangat menghabiskan tempat. Pada pelajaran PLH bulan April 2015 lalu, SDK Trimulia bekerjasama dengan 5 orang mahasiswa ITHB meluncurkan program yang disebut “**REMBOMAN**” bagi murid-murid kelas 1 – 4.

REMBOMAN bukanlah superhero teman Ultraman, Ironman, dan lain-lainnya. **REMBOMAN** adalah jurus jitu dalam menanggulangi masalah sampah botol plastik bekas air mineral. **REMBO** singkatan dari **REM**uk **BO**tol. Dengan meremukkan setiap botol yang akan dibuang, akan meningkatkan/memperbanyak daya tampung tong sampah. Jurus jitu **REMBOMAN** adalah :

1. **Buka tutup botol,**
2. **Remukkan botol,**
3. **Buang botol di tempat sampah yang telah disediakan.**

Botol-botol yang telah diremukkan tetap dapat dijual untuk kemudian didaur ulang. Selamat mencoba. (L.S.S)



Psikotes Trimulia dan Bintang Mulia

Tahun ini *Leader* Trimulia dan Bintang Mulia melakukan psikotes ulang yang dilakukan oleh Ibu Tien Alloww serta mendapat tambahan materi dari Bpk. Rudy Alloww. Psikotes ini diadakan agar semua *Leader* Trimulia dan Bintang Mulia semakin mengenali potensi diri dan membangun diri kearah yang lebih baik untuk dapat memimpin di sekolah sehingga memberikan hasil yang maksimal.

Untuk seluruh guru juga mendapat pelatihan dengan Materi “**GO for Extraordinary**” yang dibawakan oleh Ibu Wisesa Kirana yang merupakan seorang psikolog. Materi ini juga berhubungan dengan pengetahuan tentang psikotes. Diharapkan dengan pelatihan ini dapat memberi masukan bagi guru-guru agar dapat mengenali potensinya, memaksimalkan segala kelebihanannya dan dapat mengatasi kelemahan-kelemahannya. Dengan memahami keadaan diri dan orang lain maka guru - guru dapat memperbaiki cara berkomunikasi dan meningkatkan kerja sama dengan rekan-rekan yang pada akhirnya akan memiliki cara pandang yang lebih baik mengenai anak didiknya. (VI)



Chinese Bridge Competition 2015

2015年汉语桥比赛

Hàn yǔ qiáo “shì mù qián wéi zhǐ quán qiú fàn wéi nèi zuì jù yǒu quán wēi de hàn yǔ zòng hé xìng jì néng bǐ sài, zhǐ zài wèi quán shì jiè rè 'ài hàn yǔ hé zhōng guó wén huà de xué xí zhě dā jiàn yī zuò zhǎn shì zì jǐ, jiāo liú yǔ fēn xiǎng de píng tái. Yě shì zhòng duō hàn yǔ xué xí zhě shí xiàn “zhōng guó mèng” de wǔ tái. Róng xīng xué xiào gāo zhōng bù xué shēng xiè nǐ nà zài běn nián dù de hàn yǔ qiáo bǐ sài zhōng qǔ dé le xī zhǎo wā shěng gāo zhōng zǔ dì èr míng, bìng zài yìn ní quán guó sài zhōng qǔ dé le yōu xiù jiǎng, zhè duì yú qí zì shēn yǐ jí xué xiào dōu shì jí dà de gǔ lì hé rèn kě.

“汉语桥”是目前为止全球范围内最具有权威的汉语综合性技能比赛，旨在为全世界热爱汉语和中国文化的学习者搭建一座展示自己，交流与分享的平台。也是众多汉语学习者实现“中国梦”的舞台。荣星学校高中部学生谢倪娜在本年度的汉语桥比赛中取得了西瓜哇省高中组第二名，并在印尼全国赛中取得了优秀奖，这对于其自身以及学校都是极大的鼓励和认可。

谢倪娜：

Jīn nián de hàn yǔ qiáo bǐ sài, lǎo shī gǔ lì wǒ cān jiā, qù zhōng guó dú shū yī zhí shì wǒ de mèng xiǎng. Yīn cǐ, wǒ nǚ lì liàn xí. Gǎn xiè zhǔ, yīn zhe tā de ēn diǎn, wǒ zài bǐ sài zhōng huò dé le xī zhǎo wā shěng dì èr míng, quán guó sài yōu xiù jiǎng. Zài bǐ sài guò chéng zhōng, wǒ rèn shí le hěn duō xīn péng yǒu, yě chéng zhǎng le xǔ duō. Zài cǐ, wǒ yě yào gǎn xiè yī zhí zhī chí wǒ de jiā rén, lǎo shī hé péng yǒu men.

今年的汉语桥比赛，老师鼓励我参加，去中国读书一直是我的梦想。因此，我努力练习。感谢主，因着他的恩典，我在比赛中获得了西瓜哇省第二名，全国赛优秀奖。在比赛过程中，我认识了很多新朋友，也成长了许多。在此，我也要感谢一直支持我的家人，老师和朋友们。



Parade Of Nations



Bintang Mulia Junior High School has an event created to cultivate an English speaking environment which will encompass learning more about festivals around the world, other languages, cultures, and traditions to explore festivals that take place around the world and around Indonesia. The House will pick a country and a tribe from Indonesia to represent. Then, each House will pick a popular festival that is celebrated in that country and in Indonesia. Next, the students from houses will research the culture, language and arts, food, traditional dress, knowledge information from their selected places. After that, the Houses will prepare decorations and a stand to represent their countries.

During the program, two representatives from each House will do a presentation about that country, as well as, performances, acts & dramas will take place during the program. After the program, there will be a Food Festival and booths with decorations representing each country and tribe selected in the canteen area. An award ceremony will take place after the food festival.

Suppose a student is engaged in some well practiced English activity such as festival. What determines what that student does, on an activity-by-activity basis, as he or she engages in that festival's activity? What resources does the student draw upon? What accounts for the effectiveness or lack of effectiveness of that students' efforts?

Great job like festival is what we all school and parents want more of. This is the work that is meaningful to our students, that has an impact and makes a difference to their development in English capability. It inspires, stretches, and provokes. It is a source of both deep comfort and engagement though sometimes felt tired—often students feel as if they are in the “flow zone,” where time stands still and they are working at their House best, effortlessly. The comfort comes from its connection, its “sight line,” to what is most meaningful to student—not only core values from some countries and tribes they could know and learn,

but also students from houses come out with aspirations and hopes for the impact they want to have on the world and Indonesia. Knowing information from others especially the places that students never have is new and challenging, but this is the good way to teach and help students to support and guide them for their future. Bintang Mulia Junior High School, teachers as shepherds from houses are proud to have the students to prepare this festival and all the performances. We hope that the festival gives impact, experience and developing students' English usage. *(MS)*



ACHIEVEMENT

Prestasi Trimulia - Bintang Mulia Periode Februari - Mei 2015

NAMA	UNIT	PRESTASI	EVENT	LEVEL	BULAN
Jonathan Imanuel	SMP BM	Juara 2	AKSA (Ajang Kreativitas Siswa Aloysius) 2015 - Scrabble	Kota	Feb 2015
Kevin	SMP BM	Juara 3	AKSA (Ajang Kreativitas Siswa Aloysius) 2015 - Scrabble	Kota	Feb 2015
Jessica A. Christina	SMP BM	Juara 1	Lomba Dance C-Fest 2015 SMA BPK Penabur Holis	Kota	Feb 2015
Stella Melinda	SMP BM	Juara 1	Lomba Dance C-Fest 2015 SMA BPK Penabur Holis	Kota	Feb 2015
Felicia L. Suwandi	SMP BM	Juara 1	Lomba Dance C-Fest 2015 SMA BPK Penabur Holis	Kota	Feb 2015
Cynthia Glennisa	SMP BM	Juara 1	Lomba Dance C-Fest 2015 SMA BPK Penabur Holis	Kota	Feb 2015
Ardelia Tiffany Yoga	SMP BM	Juara 1	Lomba Dance C-Fest 2015 SMA BPK Penabur Holis	Kota	Feb 2015
Jenika Kristabela	SMP BM	Juara 1	Lomba Dance C-Fest 2015 SMA BPK Penabur Holis	Kota	Feb 2015
Tim Basket Putri	SMA BM	Juara 2	UPH Basket Competition 2015	Kota	Feb 2015
Kevin C. Yordan	SMA BM	Juara 1	Art Festival Sekolah Pelita Harapan	Kota	Feb 2015
Steven N. Limanjaya	SD BM	Juara 1	Story Telling Competition by TBI	Kota	April 2015
Vincentius Jason	SDK TM	Silver Award	Singapore and Asian Schools Maths Olympiad	Internasional	April 2015
Declan Kikyanto	SDK TM	Gold Award	Singapore and Asian Schools Maths Olympiad	Internasional	April 2015
Tim Basket Putra	SMPK TM	Juara 1	Kompetisi Basket O2SN Kota Bandung	Kota	April 2015
Tim Basket Putri	SMPK TM	Juara 3	Kompetisi Basket O2SN Kota Bandung	Kota	April 2015
Adriel E. Kusnadi	SMPK TM	Juara 3	Chinese Bridge Competition 2015 Wilayah Jawa Barat	Propinsi	April 2015
Eugenia S. Karenina	SMA BM	Juara 2	Chinese Bridge Competition 2015 Wilayah Jawa Barat	Propinsi	April 2015
Albertus M. A. Nugraha	SMAK TM	Bronze medal	International Conference of Young Scientists (ICYS) 2015	Internasional	April 2015
Kevin C. Yordan	SMA BM	Juara 2	Lomba Fotografi dan Workshop "Rthnic Retro" SMA Aloysius	Kota	April 2015
Naomi N. Sukandar	SMA BM	Juara 3	Lomba Fotografi dan Workshop "Rthnic Retro" SMA Aloysius	Kota	April 2015
Taleisha R. Tjahjana	TKK TM	Juara Harapan 3	Lomba Karaoke "Food & Culture" UKM	Kota	Mei 2015
Maureen Blanche J.S	SMPK TM	Juara 5	Kompetisi Menyanyi "Shuilifang Contest 2015"	Propinsi	Mei 2015
Eugenia S. Karenina	SMA BM	Juara Harapan 2	Chinese Bridge Competition 2015 Tingkat Nasional	Nasional	Mei 2015

Kemenangan Albertus Magnus Aryatama Nugraha

di International Conference of Youth Scientists 2015



Albertus Magnus Aryatama Nugraha, siswa kelas XII IPA Sekolah Kristen Trimulia Bandung mendapatkan kesempatan luar biasa dengan menjadi bagian dari kontingen Indonesia dalam ajang **22nd International Conference of Youth Scientists** yang berlangsung di Izmir, Turki sejak tanggal 19 – 25 April 2015 yang lalu.

Secara umum kontingen Indonesia dalam ajang **22nd International Conference of Youth Scientists** berhasil meraih 1 medali emas, 1 medali perak dan 3 medali perunggu. Albertus Magnus sendiri dengan penelitiannya yang berjudul **“Scymnus sp Vs Aphids: Insects Warfare Towards a Balanced Ecosystem”** berhasil mendapatkan medali perunggu dalam kategori *environmental science*.

Keikutsertaan dan keberhasilan Albertus Magnus dalam ajang **22nd International Conference of Youth Scientists** bukanlah hasil yang instan melainkan hasil upayanya yang dimulai dari keikutsertaannya di **Youth Scientist Competition 2014** dan Lomba Peneliti Belia Nasional 2014. Walau sempat diragukan kemampuannya dikarenakan Albertus Magnus bukanlah siswa yang menonjol di kelas. Ia berhasil membuktikan bahwa dia memiliki bakat alami yang tidak dimiliki oleh siswa lain, yaitu tekun dan fokus pada bidang yang disukainya, yakni serangga dan tanaman. Hal ini membuktikan bahwa ketekunan dan kerja keras akan membuahkan hasil yang manis serta bisa menjadi motivasi bagi seluruh siswa untuk bisa berprestasi di minatnya masing-masing. **(IE)**



Albertus saat pembinaan



Albertus saat di izmir (dilingkari merah)



Albertus saat pelatihan (dilingkari merah)

CALENDAR OF EVENTS

6

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

7

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

8

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Juni

- 2 Libur Waisak
- 6 K2 Graduation (TK BM)
- 11 Graduation (SMA BM & TM)
- 12 Graduation (SMP BM, TK & SMP TM)
- 15 - 16 Lomba (SD Bonti)
- 16 Kebaktian Tutup Tahun Ajaran 2014/2015 (SD BM)
- 17 Pembagian Rapor Kenaikan Kelas (SD BM)
- 18 - 30 Libur Kenaikan Kelas (SD BM)
- 18 Kebaktian Tutup Tahun Ajaran (SD Bonti)
- 22 - 30 Libur Kenaikan Kelas (SD Bonti)
- 24 Pertemuan orangtua murid baru (SD Bonti)
- 26 Kebaktian ucapan syukur kelulusan angkatan ke-8 (SD BM)
- 27 Graduation (SDK TM)

Juli

- 1 - 10 Libur Kenaikan Kelas
- 13 - 27 Libur Idul Fitri
- 17 - 18 Idul Fitri
- 23 - 25 MOS (SMA BM)
- 24 Parents meeting (TKK TM)
- 27 - 28 Orientasi siswa baru (SMP BM)
- 28 Student back to school
- 28 Kebaktian Awal Tahun Ajaran (SD BM)
- 28 Pertemuan Orangtua kelas 1 & 2 (SD BM)
- 28 KATA (SMP BM)
- 29 - 31 Spiritual & Character Emphasis Week (SD BM)
- 29 KATA (SMA BM),
- 29 Parents Meeting (TK BM)
- 30 Pertemuan Orangtua kelas 3 & 4 (SD BM)
- 31 Pertemuan Orangtua kelas 5 & 6 (SD BM)

Agustus

- 3 Awal ekstrakurikuler (SMP BM)
- 3 - 7 Ekstrakurikuler dimulai (SD Bonti)
- 6 Parents' Curriculum Meeting (TKK TM)
- 7 Makanan bergizi (SD Bonti)
- 7 Early Dismissal (SMP/A BM)
- 10 Acara Houses (SMP BM)
- 10 Starting day for extracurricular (TKK TM)
- 10 - 14 Pemilihan OSIS (SMA BM)
- 14 Parents' Fellowship (TKK TM)
- 17 Independence Day
- 18 Pelantikan OSIS (SMA BM)
- 18 Pesta rakyat & upacara (SMP BM)
- 18 Flag Ceremony (TKK TM)
- 19 Upacara bendera & perayaan HUT RI (SD BM)
- 21 Parents Meeting kelas 7 (SMP BM)
- 21 Perayaan HUT RI (TK BM)
- 21 Indonesian Days (TKK TM)
- 24 - 27 Pra UN 1 materi kelas 7 (SMP BM)
- 27 Parents' Phonics Training (TKK TM)
- 28 Pertemuan orangtua (SMA BM)
- 29 Hiking (SD BM)
- 31 Pendaftaran Sibling (TK BM)

*calendar of events ini dapat berubah sewaktu-waktu dengan pemberitahuan sebelumnya

NEWS

Meet & Greet with Satria Muda Britama

Pada bulan Maret yang lalu tepatnya tanggal 26 Maret 2015, Sekolah Kristen Trimulia dikunjungi oleh tim basket terbaik di Indonesia saat ini yaitu Satria Muda Britama. Dalam kesempatan itu, siswa – siswi bisa bertanya secara langsung kepada ketiga pemain Satria Muda Britama yaitu Riza Setyo Raharjo, Anggi Arizki & Muliando Halim serta siswa yang beruntung mendapatkan kesempatan langsung untuk foto bersama para idola basket mereka tersebut. Acara ini ditutup dengan *coaching clinic* para pebasket Sekolah Kristen Trimulia dengan tim Satria Muda Britama.

